

## Konzept Integrationskurse Kantonale Schule für Berufsbildung

### 1. Einleitung

Die öffentlichen Kursangebote im Integrationsbereich an der ksb bereiten junge Migranten und Migrantinnen ab dem 16. und bis zum 21. Altersjahr (Status N: 16- bis 18- Jährige) auf das Brückenangebot Integration vor. Die Handlungsgrundsätze der Integrationskurse orientieren sich am Wertebild der ksb. Der Hauptfokus der Kurse liegt auf der Sprachkompetenzerlangung A1 gemäss GER, die als Bedingung für den Besuch des Brückenangebots Integration gilt. Die Förderung der Grundkompetenzen in den Bereichen Mathematik und Informations- und Kommunikationstechnologien sowie die Vermittlung von soziokulturellen Werten ergänzen die Kursinhalte.

### 2. Struktur Integrationskurse Grundkompetenzen 1 und 2

	<b>Integrationskurs Grundkompetenzen 1 (IKG1)</b>	<b>Integrationskurs Grundkompetenzen 2 (IKG2)</b>
<b>Zielgruppe</b>	Spätmigrierte Jugendliche ab dem 16. und bis zum 21. Altersjahr, (Status N: 16- bis 18- Jährige)  (zweit)alphabetisiert, Sprachniveau < A1  In der Schweiz noch keine Volksschule/ Integrationskurse besucht	Spätmigrierte Jugendliche ab dem 16. und bis zum 21. Altersjahr, (Status N: 16- bis 18- Jährige)  Sprachniveau A1 noch nicht erreicht  IKG1 besucht
<b>Ziele</b>	Vorbereitungskurs für das Brückenangebot Integration  Spracherwerb Niveau A1 nach GER  Förderung der Grundkompetenzen in den Bereichen Mathematik , IKT sowie soziokulturelle Bildung	Zusatzjahr, Vorbereitungskurs für das Brückenangebot Integration  Spracherwerb Niveau A1 nach GER  Förderung der Grundkompetenzen in den Bereichen Mathematik , IKT sowie soziokulturelle Bildung
<b>Anmeldung</b>	per online-Anmeldeformular über die Website der ksb, Anmeldeschluss 1. Juni/1.Dezember	Entscheid ksb nach Besuch IKG1
<b>Beginn</b>	August und Februar	August und Februar
<b>Dauer</b>	1 Semester	2 Semester
<b>Kosten</b>	CHF 950.-	CHF 900.-
<b>Kursort</b>	Aarau, Baden	Aarau, Baden
<b>Kursumfang</b>	17 Wochenlektionen verteilt auf 4 Wochenhalbtage, mind. 12 L pro Abteilung Ferien nach Schulferienplan	15 Wochenlektionen verteilt auf 4 Wochenhalbtage, mind. 13 L pro Abteilung Ferien nach Schulferienplan
<b>Vertrag</b>	Lernvertrag	Lernvertrag
<b>Kursprofil</b>	11 Lektionen DaZ: Spracherwerb A1  4 Lektionen Mathematik: Minimalanforderungen (Stand 6. Klasse Volksschule)  2 Lektionen IKT: Grundkenntnisse in Informations- und Kommunikationstechnologie	9 Lektionen DaZ: Spracherwerb A1  4 Lektionen Mathematik: Minimalanforderungen (Stand 6. Klasse Volksschule)  2 Lektionen IKT: Grundkenntnisse in Informations- und Kommunikationstechnologie
<b>Erweiterte Kompetenzen</b>	Lerntechniken und -strategien Schlüsselqualifikationen Soziokulturelle Bildung	Lerntechniken und -strategien Schlüsselqualifikationen Soziokulturelle Bildung

<b>Lernkultur</b>	kompetenzorientiert	kompetenzorientiert
<b>Instrumente Individualisierung</b>	Kompetenzraster/-profil Tests Standortbestimmung	Kompetenzraster/-profil Tests Standortbestimmung
<b>externe Lernorte und Anlässe</b>	-	diverse Anlässe ausserhalb der ksb
<b>Standortbestimmung und Lernfortschritterfassung</b>	Sprachstanderhebung; MSI-Sprachtest Daz - zur Standortbestimmung beim Eintritt - zur Selektion (Niveau A1) beim Austritt, gilt zugleich als Standortbestimmung für die Weiterarbeit im BAI oder IKG2 MSI-Mathetest; Allgemeine Mathematikkenntnisse - zur Standortbestimmung beim Eintritt und Austritt - der Austritt gilt zugleich als Standortbestimmung für die Weiterarbeit im BAI oder IKG2, dient nicht der Selektion	Sprachstanderhebung; MSI-Sprachtest Daz - zur Selektion (Niveau A1) beim Austritt, gilt zugleich als Standortbestimmung für die Weiterarbeit im BAI  MSI-Mathetest; Allgemeine Mathematikkenntnisse - zur Standortbestimmung beim Austritt - der Austritt gilt zugleich als Standortbestimmung für die Weiterarbeit im BAI, dient nicht der Selektion
<b>Schriftliche Beurteilung</b>	Kursbestätigung am Kursende Absenzen	Leistungsnachweis der Grundkompetenzen am Kursende inkl. Schlüsselqualifikationen ohne Noten Absenzen