

 **kantonale schule  
für berufsbildung**

[www.berufsbildung.ag](http://www.berufsbildung.ag)

Als neuer Rektor der Kantonalen Schule für Berufsbildung (ksb) darf ich das Editorial dieser Ausgabe verfassen. Diese Aufgabe nehme ich gerne wahr. Neben einer kurzen Rückschau aufs Arbeitsjahr 2022/23 folgt ein Ausblick auf die nähere Zukunft, in der sich die ksb mit ihren Angeboten deutlich verändern wird. Die so genannte „Digitale Transformation“ hat mein Vorgänger in Zusammenarbeit mit allen Mitarbeitenden konsequent vorangetrieben. Was Schule und Unterricht anbelangt, nutzen die Lehrpersonen seit 2020 die Lernplattform itslearning im Unterricht. Die Plattform erlaubt es ihnen, ihren Unterricht modern, effizient und individualisiert zu planen und durchzuführen. Das Jahresziel der Schulleitung zuhänden der Lehrpersonen umfasste die vertiefte Anwendung und Nutzung zusätzlicher Anwendungsbereiche, mit Erfolg: Die Lehrpersonen haben ihre Planung mit itslearning, die Arbeit mit den Lernenden und die vertiefte Nutzung der Plattform umfassend umgesetzt.

Einen weiteren Erfolg durfte die ksb zum Schluss des Arbeitsjahres feiern. Ende Juni durchlief die Kantonale Schule für Berufsbildung erfolgreich das externe Audit-Verfahren zur Erlangung des Zertifikats ISO21001:2018. Die offizielle Übergabe des Zertifikates durch die Zertifizierungsstelle SQS erfolgte im Rahmen der Auftaktveranstaltung der Lehrpersonen im August 2023. An dieser Stelle nochmals herzlichen Dank allen Beteiligten, die mit ihrer grossen Arbeit zum Gelingen beitragen. Auf das Ergebnis sind wir stolz!

Nun ein Ausblick in die nähere Zukunft, konkret auf den Zeitraum von 2023 bis 2026. Mit dem Projekt „Kompass“ wird die bisherige Unterteilung der Angebote in schulische, schulisch-kombinierte und die Programme für Spätimmigierte aufgelöst. Bis anhin waren ausschliesslich die Vorbildung und/oder die Herkunft entscheidend für den Besuch des jeweiligen Programmes. Anstelle dieser „starrten“ Zuteilung werden in Zukunft die individuellen Bedürfnisse und Kompetenzen und die angestrebte berufliche Laufbahn der zukünftigen Lernenden sehr viel stärker gewichtet und die Lernprogramme werden entsprechend individualisiert.

Auf den Punkt gebracht, bedeutet dies: In drei Jahren sieht unsere Schule anders aus als heute. Ziel bleibt weiterhin, den Jugendlichen einen erfolgreichen Einstieg in die berufliche Grundbildung oder in die schulische Ausbildung der Sek II zu ermöglichen. Den Weg dorthin passen wir so an, dass er die veränderten Gegebenheiten möglichst optimal aufnimmt und die individuellen Voraussetzungen noch besser berücksichtigt.

*Daniel Lang, Rektor ksb*

**WIR  
ENT-  
WICKELN  
UNS  
WEITER!**



kantonale schule  
für berufsbildung

22  
23

# Betrieb 2022/23

## Brückenangebote

26

Klassen



Schulisches Angebot

16

Klassen



Integratives Angebot

8

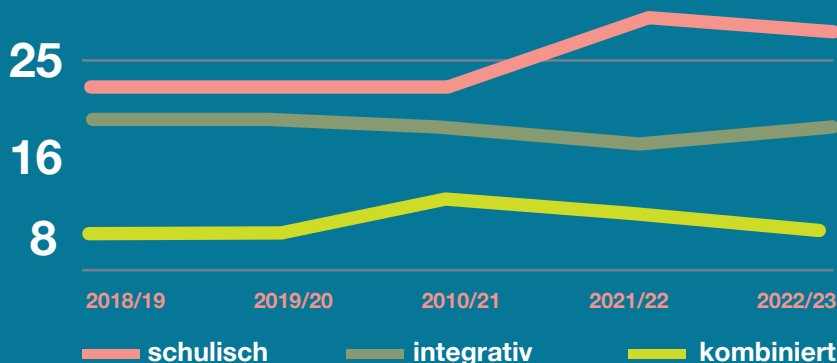
Klassen



Kombiniertes Angebot

Weiteres Angebot: Integrationskurse

## Entwicklung Abteilungen (Klassen)



In einigen vorangegangenen Factsheets haben sich durch eine geänderte Zählweise Fehler bei den Zahlen und der Grafik eingeschlichen. Diese wurden nun behoben.

# Lernende 2022/23

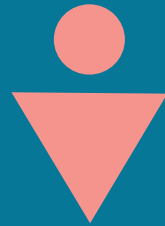
## Anzahl Lernende



**45%**  
weiblich

**914**

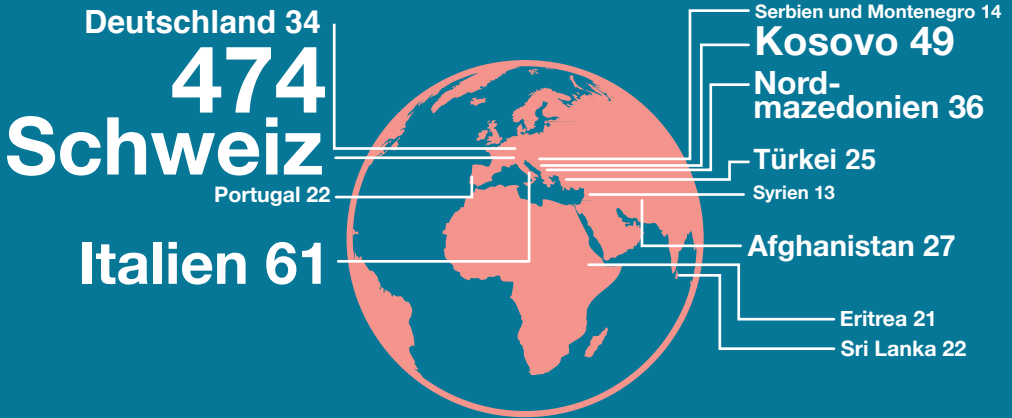
Lernende



**55%**  
männlich

## Nationen

Anzahl Lernende der zwölf meist vertretenen Nationen



**52**  
Nationen

Albanien: 3, Angola: 1, Armenien: 1, Aserbaidschan: 1, Äthiopien: 1, Bosnien-Herzegowina: 3, Brasilien: 5, Bulgarien: 4, Chile: 1, China: 4, Frankreich: 2, Griechenland: 3, Irak: 2, Iran: 3, Jamaika: 1, Kambodscha: 1, Kenia: 1, Kroatien: 7, Lettland: 1, Luxemburg: 1, Moldova: 1, Niederlande: 4, Norwegen: 1, Österreich: 3, Pakistan: 1, Polen: 5, Rumänien: 2, Russland: 4, Schweden: 2, Senegal: 1, Slowenien: 1, Somalia: 5, Spanien: 12, Thailand: 5, Tschechien: 2, Tunesien: 1, Ukraine: 7, Ungarn: 8, Venezuela: 2, Vereinigte Staaten: 3

# Lernende 2022/23

## Erfolgsquote

gesicherte Anschlusslösungen

75.5%

Schulisches  
Angebot

61.5%

Kombiniertes  
Angebot

63%

Integratives  
Angebot

## Berufe

Meistgewählte Lehrberufe (EFZ und EBA)

# 27% Kaufleute

3% DetailhandelsassistentInnen EBA

3% Fachleute  
Betreuung

5% Fachleute Gesundheit

2% AssistentInnen Gesundheit  
und Soziales EBA

Total

# 90

verschiedene Berufe

1% ElektroinstallateurInnen

3% PolymechnikerInnen

7% LogistikerInnen

2% LogistikerInnen EBA

2% DentalassistentInnen

13% Detailhandels-  
fachleute

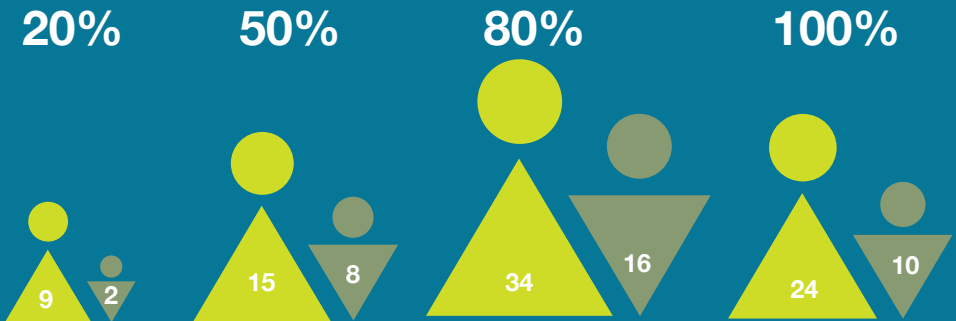
2% Automobilfachleute

# Lehrpersonen 2022/23

## Anzahl Lehrpersonen



## Arbeitspensen



## Alter Lehrpersonen

